

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

م	اسم المقرر	الكود	القائم بالتدريس	موضوعات بحوث المقرر
1	اللغة العربية نحو وتعبير	2101	د.خيري دومة د.خالد ابو الليل	1. الجملة الاسمية، أركانها ودلالاتها 2. الجملة الفعلية، أركانها ودلالاتها 3. علم الصرف العربي، مجالاته واهتماماته 4. المدرسة الواقعية: نشأتها وخصائصها، مع تحليل أحد نصوصها. 5. يوسف إدريس ودوره في عالم القصة القصيرة، مع تحليل أحد نصوصه. 6. محمود درويش، شاعر المقاومة الفلسطينية
2	علم النفس العام	2102	أ.د.عبد اللطيف خليفة	1- الإدراك الحسى 2- الدوافع الانسانية 3- الانفعالات 4- الذكاء 5- الشخصية الانسانية
3	مدخل الى علم نفس النمو والارتقاء	2103	أ.د.فكرى العتري د. كاميليا سعد	1- اعرض لعدد من الدراسات الوصفية في علم النفس الارتقائي، وعدد من الدراسات التفسيرية واشرح الفرق بين النوعين من الدراسات. 2- اكتب مقالا تعرض فيه أوجه الاختلاف والاتفاق بين عدد من تعريفات الارتقاء، ثم قدم التعريف الذي تفصله وأسباب التفضيل 3- اكتب مقالا توضحك من خلاله فهمك للفرق بين التغيرات الارتقائية التباينية. والتحولية. 4- تناول أحد الوسائط الثقافية فى تأثيره على ارتقاء السلوك 5- تناول أحد المحددات الاجتماعية فى تأثيره على الارتقاء

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

<p>1- الرضا الزوجي 2- الحب الزوجي 3- الطلاق 4- العلاقات الأسرية 5- أساليب التنشئة الأسرية</p>	<p>د.نصرة منصور</p>	<p>2104</p>	<p>علم النفس الاسرى</p>	<p>4</p>
<p>1-أنواع مهارات التفكير وأهمية تعلمها. 2-مهارات حل المشكلات واستراتيجياتها. 3-مهارات التفكير الإبداعي وأساليب تنميتها. 4-مهارات التفكير الناقد. 5-عملية المحاجة وأساليب تنميتها.</p>	<p>د. خالد عبد المحسن د. راندا رضا</p>	<p>2105</p>	<p>مهارات التفكير (اختياري)</p>	<p>5</p>
<p>1- علم النفس البيئي: تعريفه، وأهميته، والموضوعات التي يتناولها بالدراسة، والتحديات التي تواجهه. 2- بيئات التعلم: مواصفاتها، وتأثيرها على سلوك الطلاب، وانعكاس ذلك على جودة العملية التعليمية . 3- مفهوم المسكن في علم النفس البيئي، وأنواع التصميمات الفيزيائية للمنازل، وتأثيرها على سلوك الأفراد وعلاقاتهم الاجتماعية . 4- الحيز المكاني الشخصي: تعريفه، ووظائفه، ومحدداته، وأساليب قياسه. 5- الضغوط البيئية : أنواعها والنماذج النظرية المفسرة لها، وتأثيرها على الأفراد من مختلف الجوانب الجسدية والانفعالية والمعرفية والاجتماعية (مع التطبيق على فيروس كورونا كأحد الضغوط البيئية)</p>	<p>د.امال دسوقي</p>	<p>2106</p>	<p>علم النفس البيئي (اختياري)</p>	<p>6</p>



موضوعات بحوث



برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

<p>Conduct research on <u>ONE</u> only of the following topics. Make use of the grammar and vocabulary that you have studied in the course.</p> <p>Topic 1: “Eating a healthy balanced diet accompanied by regular exercise is essential in maintaining physical and mental health and well-being.” Discuss the consequences of a good diet and physical activity.</p> <p>Topic2: Most people have dreams to fulfill in life. Unfortunately, some fail to accomplish their dreams for various reasons. How to overcome challenges associated with fulfillment of dreams?</p> <p>Topic 3: “Alzheimer's disease is a progressive disorder that causes brain cells to degenerate and die. Alzheimer's disease is the most common cause of dementia — a continuous decline in thinking, behavioral and social skills that disrupts a person's ability to function independently.” Discuss the symptoms and ways of prevention of this disease.</p> <p>Topic 4: Most modern families have both parents working and, as a result, children spend less time with their parents. What problems can this cause?</p>	د.عبير صلاح	2201	اللغة الانجليزية	7
--	-------------	------	------------------	---

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

<p>Topic 5: “With an increasing population communicating via the internet and text messaging, face to face communication will diminish.” Discuss the consequences of this decline.</p>				
<p>1- التنشئة الاجتماعية. 2- الاتجاهات النفسية. 3- التعصب من منظور نفسي. 4- سيكولوجية الشائعات وتأثيرها. 5- السلوك العدواني.</p>	<p>د. خالد عبد المحسن</p>	<p>2202</p>	<p>مدخل الى علم النفس الاجتماعي</p>	<p>8</p>
<p>1- دور الوراثة في تشكيل السلوك الإنساني 2- بيولوجية العمليات الحسية والإدراكية. 3- التكيف النفسي العصبي للمواد النفسية. 4- دور النظام الغدي العصبي في تنظيم السلوك. 5- الآليات النفسية الحيوية للنوم واليقظة.</p>	<p>أ.د. فؤاد ابو المكارم</p>	<p>2203</p>	<p>علم النفس الفسيولوجي</p>	<p>9</p>
<p>1- الارتقاء المعرفي في مرحلة الطفولة المتأخرة. 2- تتبع الارتقاء الإجتماعي عبر مراحل الطفولة. 3- شخصية المراهقين: مكوناتها والعوامل المؤثرة في كل مكون. 4- مشكلات المراهقين: الأعراض، والأسباب، وطرق الوقاية. 5- مرحلة المراهقة: خصائصها، وتعريفاتها، وأهميتها في حياة الفرد، وتاريخ الاهتمام بها.</p>	<p>د. امال دسوقي د. كاميليا سعد</p>	<p>2204</p>	<p>علم نفس الطفولة والمراهقة</p>	<p>10</p>

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

<p>١- مبادئ التفاوض ٢- تفسير المنحى السلوكي لعملية التفاوض ٣- مفهوم الإقناع وأهميته في العملية التفاوضية ٤- نموذج الخصومة ومبررات استخدامه في عملية التفاوض ٥- مهارات الاتصال الكتابي وعلاقتها بالتفاوض الفعال</p>	<p>د. الهام عاشور</p>	<p>2205</p>	<p>سيكولوجية التفاوض (اختياري)</p>	<p>11</p>
<p>١- اعرض لاحدي المشكلات التي واجهتك في حياتك الشخصية او المهنية موضحا: ا- تصنيف هذه المشكلة (محكمة ام ضعيفة البناء) ب- مدي انطباق شروط البدء في حل المشكلة عليها ج- طبق عليها مراحل حل المشكلات التقليدية او الابداعية. (حسب طبيعة المشكلة) ٢- اكتب بحثا مفصلا عن التفكير التحليلي موضحا ا- تعريفه ب- اهم القدرات المتطلبة له ج- اهم الاساليب المستخدمة لتنميته د- اعطي مثلا لتطبيق احد هذه التكنيكات علي مشكلة واجهتها في حياتك اليومية او المهنية. ٣- اكتب بحثا مفصلا عن التفكير الناقد موضحا ا- تعريفه ب- اهم القدرات المتطلبة له ج- اهم الاساليب المستخدمة لتنميته د- واعطي مثلا لتطبيق مصفوفة اتخاذ القرار علي مشكلة واجهتها في حياتك اليومية او المهنية.</p>	<p>أ.د. ايمن عامر</p>	<p>2206</p>	<p>اتخاذ القرار وحل المشكلات (اختياري)</p>	<p>12</p>

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

<p>٤- اكتب بحثا يبين ا- الفروق بين الحل الجمعي للمشكلات والحل الفردي للمشكلات ب- اهم معوقات الحل الجمعي للمشكلات ج- واهم اساليب تنميته . ٥_ اكتب بحثا يتناول ا- المقصود بصنع واتخاذ القرار .. ب- موضحا معوقات اتخاذ القرار النفسية والادارية ج- طبق ذلك علي مثال عايشته في حياتك اليومية او في حياتك المهنية.</p>				
<p>١- نظرية بافلوف فى التشريط الكلاسيكي وتطبيقاتها التربوية ٢- نظرية سكينر فى التشريط الكلاسيكى وتطبيقاتها التربوية ٣- استراتيجيات التعلم وأهميتها فى التعلم والتذكر ٤- نظرية ثورندايك فى التعلم وتطبيقاتها التربوية ٥- نظرية التعلم والملاحظة وتطبيقاتها التربوية والاجتماعية</p>	<p>أ.د. عبير انور</p>	<p>2301</p>	<p>سيكولوجية التعلم</p>	<p>13</p>
<p>1- قيم أحد النظريات التي درستها من منظور نقدي وفقا للمحددات الشكلية ومحددات المضمون. 2- قارن بين نظريات السمات ونظريات الأبعاد. 3- المنظور الإنساني للشخصية . 4- محددات الشخصية والعوامل التي تؤثر فيها. 5- منظور التعلم الاجتماعي للشخصية.</p>	<p>أ.د. نبوية شاهين</p>	<p>2302</p>	<p>نظريات الشخصية</p>	<p>14</p>

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

<p>١- التعلم الادراكي الحركى ٢- ادراك العمق البصرى ٣- زمن الرجع البسيط او التمييزى ٤- الذاكرة الحسية او قصيرة المدى ٥- انواع الذاكرة طويلة المدى</p>	<p>د. اميمة سعيد</p>	<p>2303</p>	<p>علم النفس التجريبي</p>	<p>15</p>
<p>1- Contemporary psychology as a science and a profession. 2- The effect of biology versus culture on behavior. 3- A comparison between Skinner and Bandura in studying learning. 4- Motivation and its role and impact on performance. 5- Infants emotional life.</p>	<p>د. ميرفت شوقى</p>	<p>2304</p>	<p>نصوص نفسية باللغة الانجليزية</p>	<p>16</p>
<p>1- معنى مفهوم الاتجاهات وأهميته 2- علاقة مفهوم الاتجاه بالمفاهيم الأخرى التي ترتبط به 3- كيف تتشكل الاتجاهات وتتكون 4- أساليب قياس الاتجاهات 5- تغيير الاتجاهات</p>	<p>أ.د. عبد اللطيف خليفة</p>	<p>2305</p>	<p>سيكولوجية الاتجاهات (اختيارى)</p>	<p>17</p>
<p>١- عرض لاحدي نظريات الذكاء التي تتدرج تحت مستوى القياس السيكومترى (مثل نظرية الذكاء السائل والمتبلور ونظرية الطبقات الثلاثة -- الخ) موضحا ١- واضع النظرية والفكرة التي تقوم عليها النظرية ب- مكونات النظرية ومقوماتها</p>	<p>أ.د. ايمن عامر د.كاميليا سعد</p>	<p>2306</p>	<p>الموهبة والذكاء والابداع (اختيارى)</p>	<p>18</p>

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

<p>ج- اساليب القياس صممت في اطارها د-- احد مجالات تطبيق النظرية ه-- اوجه النقد التي وجهت الي النظرية ٢- - اعرض لاحدي نظريات الذكاء التي تتدرج تحت التوجه او المستوى الاجتماعى (مثل نظرية الذكاء الناجح-نظرية جاردنر ..الذكاء الوجداني .. الخ) موضحا ا- واضع النظرية والفكرة التي تقوم عليها النظرية ب- مكونات النظرية ومقوماتها ج- اساليب القياس التي صممت في اطارها د-- احد مجالات تطبيق النظرية ه-- اوجه النقد التي وجهت الي النظرية ٣- اعرض لاهم طرق واساليب اكتشاف الموهوبين ٤- اعرض لخصال الموهوبين ثم اعرض لاحد البرامج المصممة لدراسة الموهوبين ٥- اعرض لمفهوم الابداع واهم اساليب تمييزه</p>				
<p>الموضوع الأول: للمتغيرات أنواع مختلفة، عبر بأسلوبك عن الأنواع المختلفة للمتغيرات مع تقديم أمثلة لكل نوع ثم تحديد طرق العرض البياني والمقاييس الإحصائية الممكنة لكل نوع مع التطبيق علي أمثلة من عندك لبيان كيفية الحصول علي الأشكال البيانية والمقاييس المختلفة. الموضوع الثاني: اسلوب العينات العشوائية ضروري عند إجراء دراسة حول ظاهرة معينة، أذكر الحالات التي يكون من الضروري استخدام اسلوب العينات عند إجراء دراسة</p>	<p>أ.د. أحمد جاد</p>	<p>2401</p>	<p>الاحصاء فى علم النفس</p>	<p>19</p>

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

معينة مع التطبيق والإستدلال بأمتلئة واقعية ومقارنة ذلك بأسلوب الحصر الشامل، أيضا بيان الأنواع المختلفة للعينات (عشوائية وغير عشوائية) مع ذكر كيفية الحصول علي كل عينة، وذكر مزايا وعيوب كل منها. أيضا أقترح إجراء دراسة معينة وحدد أساليب المعاينة المناسب ولماذا؟

الموضوع الثالث:

لتوصيف مجموعة من البيانات نلجأ إلي الأشكال البيانية، أكتب في الأشكال البيانية الممكنة للأنواع المختلفة من البيانات، مع التطبيق علي مثال من عندك علي كل شكل بياني، وتوضيح كيفية رسم الشكل البياني، وما هي النتائج التي يمكنك الحصول عليها من كل شكل بياني تقترحه.

الموضوع الرابع:

لتلخيص مجموعة من البيانات نلجأ إلي مقاييس المتوسط ومقاييس الموضع، أكتب في هذه المقاييس الممكنة لكل نوع من البيانات مع ذكر مزايا وعيوب كل مقياس، مع التطبيق علي مثال من عندك علي كل مقياس، وتوضيح كيفية حساب المقياس، وما هي النتائج التي يمكنك الحصول عليها من كل مقياس من المقاييس المختلفة.

الموضوع الخامس:

الارتباط والانحدار من الأساليب المهمة لدراسة وتوصيف العلاقة بين متغيرين، أكتب في مقاييس الارتباط والانحدار المختلفة بأسلوبك، مع بيان كيفية حساب كل مقياس من هذه المقاييس علي مثال من

برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

عندك، وتفسير النتائج التي تحصل عليها، وما هي الفائدة من الناحية التطبيقية من هذه المقاييس.				
1- الأساليب المعرفية وخصائصها وتصنيفها وتطبيقاتها. 2- مناهج البحث في علم النفس المعرفي. 3- الذكاء الإنساني والذكاء الاصطناعي. 4- التفكير الإبداعي والتفكير التقاربي. 5- مجالات علم النفس المعرفي.	أ.د. نبوية شاهين	2402	علم النفس المعرفي وتطبيقاته	20
اكتب في أحد الموضوعات التالية : 1- التطور التاريخي لحركة القياس النفسي، وأهم المنطلقات الفلسفية، ثم استعرض أهم مجالات القياس في علم النفس والتربية... 2- عرف الاختبار النفسي، ثم صنف الاختبارات.. مبينا العوامل المؤثرة في موقف تطبيق هذه الاختبارات.... 3- الخطوات الرئيسية لتصميم الاختبار النفسي... 4- الثبات كأحد شروط الاختبار النفسي الجيد... 5- الصدق كأحد شروط الاختبار النفسي الجيد...	أ.د. الحسين عبد المنعم	2403	أسس القياس النفسي	21
1- مناهج البحث في ديناميات الجماعة 2- دوافع تكوين الجماعة 3- المعايير والمجارات الاجتماعية 4- تماسك الجماعة 5- فرق العمل	د. اسامة ابو سريع	2404	ديناميات الجماعة	22
1- دور العوامل النفسية الاجتماعية في الإصابة بالأمراض المزمنة وفي الوقاية منها 2- علاقة سلوك الطعام بالصحة الجسمية	د. ميرفت شوقى	2405	علم نفس الصحة (اختياري)	23



موضوعات بحوث



برنامج (علم النفس) مقررات التعليم المدمج

٣- مستويات الوقاية من المرض مع التطبيق على جهود الوقاية من فيروس كورونا - ١٩ ٤- الفروق الثقافية في الصحة والمرض ٥- النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي نموذج متكامل لتفسير الإصابة بالأمراض المزمنة وعلاجها (مع التطبيق على سرطان الثدي)				
1- ماهية علم النفس اللغوي. 2- ارتقاء فهم اللغة وانتاجها واكتساب المعنى والعوامل المؤثرة في ذلك. 3- نظريات اكتساب اللغة. 4- العمليات المعرفية في فهم اللغة وانتاجها. 5- الاضطرابات اللغوية.	د. عماد محجوب	2406	علم نفس اللغة والتخاطب (اختياري)	24